

TALLINNA TONDI PÕHIKOOLI ÕPILASTE GA ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMISE KORD

I ÜLDSÄTTED

1.1. Arenguestlus on õpetaja, õpilase ja lapsevanema/seadusjärgse esindaja regulaarne, ettevalmistatud kohtumine, mille käigus kujundatakse lapse arengust adekvaatne ülevaade, määratakse arengukohad ja seatakse eesmärgid.

1.2. Arenguestluste läbiviimise kord on kehtestatud kooskõlas põhikooli- ja gümnaasiumi seaduse §37.

II EESMÄRK

2.1. Lapsevanema/seadusjärgse esindajaga on loodud usalduslik suhe.

2.2. Lapsevanem/seadusjärgne esindaja mõistab lapse arengutaset adekvaatselt.

2.3. Vastastikune tagasiside on tagatud.

2.4. Õpilase arengudünaamika on hinnatud ja selle alusel on seatud uued eesmärgid.

III KORRALDUS

3.1. Arenguestlus viiakse läbi vähemalt kord õppeaasta jooksul.

3.2. Arenguestlusel osalevad lapsevanem/seadusjärgne esindaja ja õpetaja ning vajadusel on kaasatud muud spetsialistid. Lihtsustatud õppes osaleb arenguestlusel üldjuhul ka õpilane.

3.3. Lapsevanem/seadusjärgne esindaja ja võimalusel õpilane täidavad eelnevalt eKoolis arenguestluse mooduli kaudu küsimustiku.

3.4. Arenguestluse toimumise kuupäeva lepib klassijuhataja vanema või seadusjärgse esindajaga kokku eKooli arenguestluse mooduli kaudu.

3.5. Arenguestluse käigus lepatakse kokku reaalsed eesmärgid järgmiseks perioodiks. Samuti arutatakse läbi nende saavutamise võimalikud variandid ning hindamiskriteeriumid.

3.6. Arenguestluse käigus saavutatud kokkulepete alusel toimuvad erinevad järeltegevused: juhendamine, vajadusel täiendav arenguestlus, saavutatu hindamine ja eesmärgi korrigeerimine jne.

3.7. Arenguestlused dokumenteeritakse eKoolis.

3.8. Arenguestluse tulemused on konfidentsiaalsed ja ligipääsetavad ainult lapsevanemale, klassijuhatajale ja lapsega seotud spetsialistidele ning juhtkonna liikmetele.

3.9. Arenguestluse tulemusi kasutatakse lapsele koolipoolsete tugiteenuste planeerimisel.

IV VASTUTUS

4.1. Arenguestluse protsessi koordineerib õppejuht.

4.2. Arenguestluse läbiviimise korraldusliku poole eest vastutab klassijuhataja.