

Tallinna I Internaatkooli
õppenõukogus 31.08.2005.a. pr.1
läbi vaadatud ja heaks kiidetud

Kooskõlastatud :
Tallinna I Internaatkooli
Hoolekogus 15.11.2005.a. nr.28

Tallinna I Internaatkooli arengukava aastateks 2005-2010

Tallinn, 2005

SISUKORD

Sissejuhatus	
1.1 Kooli arengukava koostamise alused ja põhimõtted	3
1.2 Hindamine	3
2. Kooli staatus ja üldiseloomustus	4
3. Kooli	
1. missioon	8
2. visioon	8
3. kooli põhiväärtused	8
4. kooli põhiülesanded	8
4. Olukorra analüüs ja arengustrateegiad	
1. eelmise arengukava (2000-2005) realiseerimise analüüs	9
2. arengustrateegiad aastateks 2005-2010	10
3. arengukava 2005 – 2010	11
4. üldiste tegevuste ja eesmärkide kava õppeaastate lõikes	15
5. Arengukava uuendamise kord	27

1. SISSEJUHATUS

1.1.KOOLI ARENGUKAVA KOOSTAMISE ALUSED JA PÕHIMÕTTED

Kooli arengukava koostamisel on lähtunud alljärgnevast :

- Eesti ühiskonna hetkeolukorrast ja selle eeldatavatest arengutest : riigi ja elanike majanduslik olukord; elanikkonna sotsiaalne ja tervislik seisukord; võimalikud muutused, mis on kaasnud Eesti ühinemisel Euroopa Liiduga jne.
- Arengusuundumustest, mis iseloomustavad tänast Eesti haridust ja eripedagoogilise mõtte ja abi süsteemi selles – hariduslikud erivajadused (edaspidi HEV) mõiste laienemine, võrdsete võimaluste tagamine, kodulähedane õpe jne.
- Tallinna linna munitsipaalõppeasutuste süsteemi 2004.-2007.a. arengukavas kajastuvatest munitsipaalõppeasutuste arengustrateegiate põhiseisukohtadest ja arengu põhimõtetest, munitsipaalõppeasutuste arenduseesmärkidest ja saavutustasemetest ning HEV õpilaste osast selles
- Riigi ja kohaliku omavalitsuse õigusaktidest;
- Kooli senise tegevuse analüüsist sisehindamise, enesehindamise ja välishindamise põhjal.
- Kooli 2000-2005 arengukava analüüsist

Kooli arengukava eesmärkide täideviimine sõltub suuresti :

- Kooli organisatsiooni meeskonnatöö efektiivsusest
- Kooli personali professionaalsusest
- Seadusandlikust tööst s.t. kuidas ja millisel kujul kajastuvad hariduslikud erivajadused eesti õigusloomes;
- Riigi rahastamis- ja maksupoliitikast, s.t. kuidas riik tagab kõigile HEV-lastele teatava minimaalse hariduse ja tugiteenuste taseme, mis on kirjas riiklikus õppekavas ja seda toetavates seadusandlikes aktides, laiendades muuhulgas väikesetiraažilise õppekirjanduse väljaandmist ja sponsoreerimist;
- Hariduslike erivajadustega seotud kohustustest ja vastutusest, mida jagavad kohalikud võimuorganid, lapsevanemad ja kolmas sektor.

1.2. HINDAMINE

Kooli tegevuse hindamine saavutatakse sisehindamissüsteemi kaudu. Sisehindamiseks kasutatakse järgmisi meetodeid :

- Riikliku statistilise ja finantsaruandluse, õpilasvõistluste tulemuse, edasiõppijate osakaalu ja muu informatsiooni analüüs;
- Kooli dokumentatsiooni täitmise analüüs;
- Töötajate enesehindamise tulemuste ja sisehindaja kogutud andmete võrdlev analüüs
- Vestlused personaliga, hoolekogu liikmetega, lapsevanematega, õpilastega, kooli omaniku esindajatega;
- Vestlused (ja/või küsitlused) kooli koostööpartneritega;

- Tundide ja ürituste, õpilaste tööde vaatlemine, küsitluste korraldamine;
- Koolisestest tasemetööde ja eksamite tulemuste analüüs (abikooli osas)
- Kooli töökeskkonna, õppevara ja –inventari analüüs

2. KOOLI STAATUS JA ÜLDISELOOMUSTUS

Tallinna I Internaatkool on pika ajalooga kool. Kooli asutamise ajaks loetakse 17.01.1923.a., kui Tallinnas avati üks klass vaimupuudega lastele, millest kujunes järk-järgult iseseisev kool. Kool kandis nime Tallinna Linna Abikool. Aastatega on kool muutnud küll asukohti ja nimetusi, kuid jäänud kooliks, kus tänaseni õpetatakse ja kasvatatakse vaimupuudega lapsi.

Eesti Vabariigi taastumisega puhusid ka eripedagoogikas uued tuuled. Hakati rääkima vaimupuudega diagnooside ülepaisutamisest ja erivajadustega laste õpetamise võimalikkusest tavakoolis.

Tallinna I Eriinternaatkool, kes seni oli olnud vabariikliku alluvusega kool, võeti Tallinna linna alluvusse

18. oktoobril 1991.a. otsustas Tallinna Linnavalitsus muuta ära senise kooli nime (Tallinna I Eriinternaatkool) ja kool sai uueks nimeks Tallinna I Internaatkool. Rahvasuus on kool tuntud kui Tondi kool. Koolis õppisid peamiselt kerge vaimse alaarenguga lapsed, kes lisaks põhikoolile omandasid 10-ndas klassis ka ameti.

Alates 1995.a. olid kooli võetud esimesed toimetulekuõpilased, kes varem olid kuulutatud õpetamatuteks- mõõduka vaimupuudega lapsed. Toimetulekuõppekava hakati koostama. Vaja oli välja tuua need arenguvaldkonnad, mida oli võimalik toimetulekulapsel arendada.

Kooli õpilasteks võeti esimesed autismi diagnoosiga lapsed, kellele koostati individuaalsed õppekavad. Neist moodustati esimene toimetulekuklass. Selge oli ka kohe, et autiste tuleb teiste põhimõtete järgi õpetada ja arenguplaane hakati koostama.

Lõpuks kuulutati koolikohustuslikeks ka sügava ja raske vaimupuudega lapsed.

Alates 1.09.1999.a. muutus Tallinna I Internaatkool vaimupuudega laste õpetamise ja arendamise polüfunktsionaalseks keskuseks ja õppetöö toimus Tondi 40, Kääri 53 ja Pae 35a ruumides. Sügisel, 2001.a., alustas õppetööd liitpuuetega pimedate laste klass lasteaia “Õunakese” ruumides. 2003.a. sügisel oli vaja jälle kolida. Koolile eraldati ruumid Mooni tn. lasteaia ruumides ja seal alustasid 1. septembrist õppetööd 1 liitpuuetega pimedate õpilaste klass, 3 hooldusklassi ja 1 autistide klass.

Praeguseks ajaks, s.o. 01.09.2005.a., õpib Tallinna I Internaatkoolis 237 õpilast. Õpilased on jaotatud vaimse puude astme alusel erinevatesse klassidesse. Koolis toimub õppetöö 34 klassikomplektis, kusjuures mõned nendest klassidest on liitklassid.

Õpilaste ja klassikomplektide arv aastate lõikes

Õppeaasta	Õpilasi kokku	Abikool		Toimetulek		Hoolduskool	
		Klasse	Õpilasi	Klasse	Õpilasi	Klasse	Õpilasi
2002/2003	219	12	87	12	80	9	52
2003/2004	260	11	123	11	86	9	51
2004/2005	252	12	120	12	80	9	52
2005/2006	237	12	107	13	78	9	52

Õppe-ja arendustegevuse planeerimise aluseks on erinevad õppekavad. Abikoolis – põhikoolikooli lihtsustatud õppekava alusel, toimetulekukoolis – toimetulekukooli õppekava alusel, kusjuures enamuse õpilastest töötab individuaalse õppeplaani alusel, ja hoolduskoolis IÕK alusel toetudes oma kooli õpetajate poolt väljatöötatud õppekavale, mis veel ei ole kinnitatud riiklikuks õppekavaks.

Tallinna I Internaatkooli õppe- ja kasvatustegevuse põhimõteteks on:

1.võrdne võimalus hariduse omandamisel

Tallinna I Internaatkoolis õpivad erivajadustega õpilased, kellel on vaimupuue alates kergest kuni sügava vaimupuudeni. Paljud õpilased on liitpuuetega.

2.kõigi õpilaste arengu suunamine ja toetamine

Korrektsooneesmärgid konkretiseeritakse ainekavades, IÕK -des, rehabilitatsiooni plaanides, muusikaterapeudi logopeedi psühholoogi, massööri, ravikehakultuuri, loodustunnetuse, kooliraamatukogu, huvialaringide, õpilaskodu kasvatusrühmade tööplaanides ja õpilase arenguraamatus ning klassijuhataja raamatus.

Rehabilitatsioonitööd ja korrektsoonitööd koordineerib klassi tiim klassijuhataja juhendamisel. Klassi tiimi kuuluvad klassijuhataja, aineõpetajad, logopeed, psühholoog, psühhiaater, muusikaterapeut, massöör, õpilaskodu või pikapäevarühma kasvataja, vajadusel ringijuht, õppealajuhataja, lapsevanem.

3. õpetamise ja kasvatamise praktiline suunitlus

Õppe sisu on valdavalt suunatud praktiliste oskuste ja teadmiste omandamisele. Õppekava taotleb õpilase kasvatamist praktilise õppeviisi kaudu, kus reegleid ja teooriaid käsitletakse praktiliselt omandatu üldistamiseks.

Eluks vajalike oskuste kujundamiseks on õppekavas inimeseõpetus, tööõpetus, kodundus, aia ja kodu kujundamine ja arvutiõpetus. Adekvaatset enesehinnangut majandamis- ja vabaaja veetmise oskus kujundatakse kasvatusrühma tegevustes, huvitegevuses, klassi- ja koolivälises tegevuses. Samuti kooli õppe/töölaagrites ja suvelaagris. Õpetamise praktilist suunitlust toetavad kooli õppekavas olevad läbivad teemad ja projektid (Comenius, mitmed loodusprojektid, jne.)

4. Õpilaste aktiveerimine ja õpitegevuse kujundamine

Õpilaste aktiveerimist soodustavad jõukohane õpitegevus (IÕK), konkreetne ja arusaadav eesmärgistamine (õpetaja töö planeerimine ja arenguvestlused), õpetaja tegevuse pidev stimuleerimine (edutamise pakkumine), edusammudele hinnangu andmine (kooli hindamissüsteem)

5.Humanism ja demokraatia

Pööratakse enam tähelepanu sallivusele teistsuguse suhtes ja kaaslaste erivajaduste mõistmisele ning arvestamisele.

6. Õppekava avatus

Õppekava avatus on aluseks kogu kooli õppekasvatustöö eesmärgistamisel ja töö korraldamisel. Oluline on suhteskeskkond: õpetaja-õpetaja, õpetaja- õpilane, õpilane-õpilane, õpetaja-lapsevanem. Õppekava põhimõtete ellurakendamise keskseks figuuriks on õpetaja ja toimetulekukoolis ning hoolduskoolis ka abiõpetaja. Kogu pedagoogiline personal on motiveeritud läbima eripedagoogika kursusi täiendkoolituse raames.

Õppekava omandamist toetavad kasvatustegevus õpilaskodus ja pikapäevarühmas, kus töötavad lastega nii kasvatajad kui ka abikasvatajad.

Oluline on õpilastele toetus huvitegevuse näol. Töötavad paljud ringid, mis on jaotatud 3 suurde rühma :

- 1) üldise võimekuse ringid
- 2) käelise tegevuse ringid
- 3) spordiringid

Õpilaste osavõtt ringidest aastate ja ringide lõikes

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Üldise võimekuse ringid						
Muusikaring	23	23	23	80	62	132
Viiulitund	-	-	-	14	25	22
Loovuse ring	26	42	-	28	25	8
Looduse ring	-	-	-	14	14	10
Näitering ja sõnakunstiring	-	16	16	14	18	24
Raamaturing	-	-	-	12	11	8
Arvutiring	9	16	16	14	-	26
Käelise tegevuse ringid						
Kujutav kunst	27	18	18	14	17	17
Käeline tegevus	-	-	-	35	54	62
Poiste käeline tegevus	-	-	-	18	23	13
Tarbekunst	-	-	-	9	14	19
Spordiringid						
Korvpall	-	-	-	8	12	18
HRE	-	-	-	16	19	-
Enesekaitse	-	-	-	-	30	14
Poiste võimlemisring	-	-	-	16	-	14
Ratsutamine	-	-	-	8	12	9
Ujumine	-	6	10	14	18	20
Rahvastepall	-	-	-	-	12	14

Kooliväliselt oleme eriti viimasel aastal leidnud tee üleriigilistele ettevõtmistele.

Meie õpilased võtavad osa Paraolümpia ja Eriolümpia võistlustest. Oleme esinenud Tallinna Vanalinna Päevadel isetegevuskavaga. Kunsti ja tööõpetuse näitustega oleme esinenud Kuldjala tornis ja Kullo Galeriis. Õpilased on osa võtnud konkurssidest (200 tööd)

Tallinna I Internaatkooli õpilased on võtnud looduse hoidmise oma südameasjaks. Kahel viimasel aastal oleme võtnud osa projektidest "Linnalaps looduses" ja "Loodustunnetuse klassi väljaarendamine". Õpilased on agarad käima looduse õppekäikudel. On käidud reisidel väljaspool Eestitki – Soomes, Saksamaal, Rootsis. Äsja lõppes ulatuslik hariv ja arendav projekt *Mina-Sina-Meie* (Gomenius-1)

Kevadeti ja sügisei toimuvad töö- ja õppelaagrid Läänemaal Riguldi mõisas. Koos õpetajatega võetakse osa kõikidest tööd, mida maal tuleb teha, rääkimata looduses viibimisest.

2005/2006 õ. a. töötab Tallinna I Internaatkoolis 112 teotahelist ja empaatia- võimega töötajat. Nendest on 1 pedagoog-metoodik

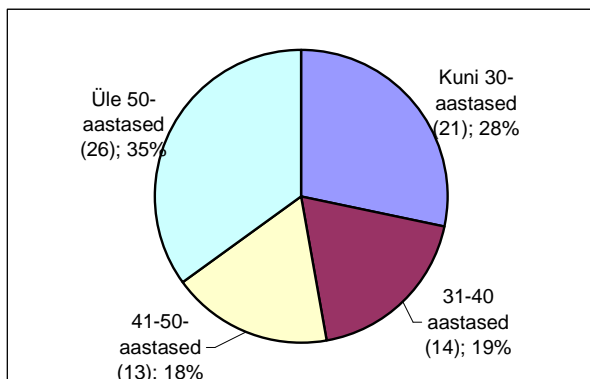
15 van. pedagoogi

38 pedagoogi

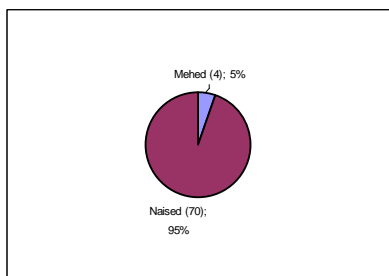
16 noorempedagoogi

Pedagoogidest t on 16 eripedagoogi, kes on lõpetanud TÜ defektoloogia osakonna või Tallinna Ülikooli eripedagoogika osakonna, 2 õpib.
 Pedagoogilisest personalist 99% on kas läbinud või läbimas eripedagoogika-alast täiendõppe kursust.

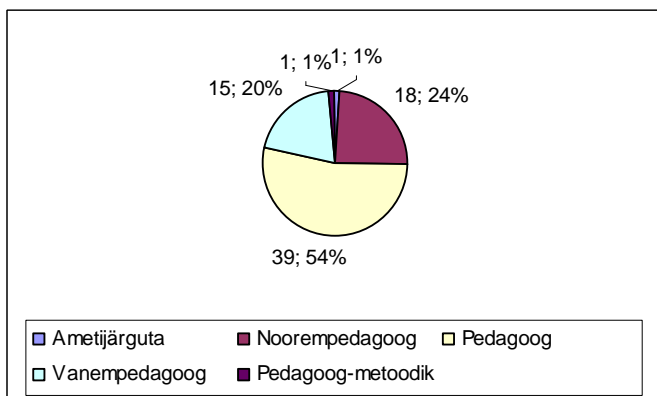
Pedagoogiline kaader vanuse järgi



Pedagoogiline kaader soo järgi



Pedagoogiline kaader ametijärgu järgi



3.

3.1. KOOLI MISSIOON

Tallinna I Internaatkooli missioon on erivajadustega laste mitmekülgne ettevalmistamine võimalikult iseseisvaks toimetulekuks ja integratsiooniks ühiskonda.

3.2. KOOLI VISIOON

Luu tingimused võimetekohase hariduse saamiseks arengukeskkonna-õppemetoodiliste ja kasvatuslike ning rehabilitatsioonitöö täiustamise kaudu.

3.3 KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED

Vastavalt sisehindamise tulemustele 2004.-2005.a. jõudsim järeltulele, et organisatsioon on arenev ja mida rohkem kasutame osalusdemokraatiat, seda parem on tulemus ja rahulolu. Tulemusena võib väita, et organisatsiooni põhiväärtused on :

- Laste igakülgne ja võimetekohane arendamine elus toimetulekuks lähtudes õpilase individuaalsusest ja vajadustest
- Kvaliteedi tagamine õppeprotsessis ning õpilaste ühiskonda kaasatuse soodustamine
- Laste huvide esikohale seadmine
- Personali professionaalsus
- Hea meeskonnatöö
- Kaasaegse töökeskkonna loomine
- Kooli hea maine loomine ja säilitamine
- Ajaga kaasas käimine, uuenduste juurutamine

3.4. KOOLI PÕHIÜLESANDED

Lähtuvalt riiklikest õppekavadest on Tallinna I Internaatkool kõigis osakondades seadnud olulisemateks eesmärkideks :

- Kvaliteetse ning võimetekohase hariduse andmist
- Õpilaste valmisolekut jätkuõppeks ning tööturule minekuks
- Lapsevanemate ning ühiskonna kaasamist ning nende väärtushinnangute kujundamist
- Ainult kvalifitseeritud tööjõu kasutamist
- Motiveeriva, tõise ja aktiivse õpikeskkonna loomist
- Õpilaste huvide ja kalduvuste arendamist
- Meeskonnatöö arendamist
- Õpilaste väärtushinnangute kujundamist
- Konkurentsivõimelisust
- Töötajate motivatsiooni ja teadlikkuse tõstmist
- Turvalise ning hooliva suhtlemiskeskonna loomist
- Töötajate pidevat koolitamist

4.1.Eelmise arengukava (2000-2005) realiseerimise analüüs.

Jrk. Nr.	Probleem	Tegevus	Aeg	Täitmine
1.	Kooli komplekteerimine ja lapsevanemate nõustamine	Nõustamis- ja õpiabi keskuse loomine	2001.a.	Õpilaste arv on kasvanud
2.	Metoodiline töö	Metoodilise kabineti sisustamine ja erialaliitude tööst osavõtt	2001.a.	Kõikidel koolitüüpidel on metoodikakabinetid välja ehitatud. Eksponeeritud metoodilisi vahendeid metoodikanäitustel, Avatud Uste päevadel.
3.	Õppekava arendus	Tööõpetuses uute erialade (ainekavade) kasutusele võtmine	2001.-2002.a.	Õppekava uuendamine on pidev protsess. Avatud on pikendatud õppetööga klass (10,kl)
4.	Infotehnoloogia kaasamine	Ühinemine Tiigrihüppega	2001.a.	Ühinetud on e - kooliga, õppevahendid valmistatakse digitaalselt, ainetundides kasutatakse arvutit. Kooli infot levitatakse kodulehel, listis ja foorumites
5.	Kooli töökeskkonna parandamine	Projektid klasside renoveerimiseks	2001.,2002.,2003.,2004.,2005.a.	Katuse ja akende vahetus, elektrisüsteemide vahetus. Tuletõrje- ja valvesignalisatsioonide ning intraneti paigaldus.I korrusel töö- ja ainekabinettide, tualettruumide, pesuruumide kapitaalremont. II korrusel koridori, aine- ja õppekabinettide, klassiruumide kap. remont. III korrusel õpilaskodus tubade ja mängutubade kapitaalremont.
6.	Staadioni ja mänguväljaku väljaehitamine	Kooli ümbrus	2003.a.	Välja on ehitatud pallimänguplats. Planeerimisel ja töös looduse õpperada.
7.	Personali koolitus	Eripedagoogika kursused pedagoogilisele- ja abipersonalile	2001.-2005.a.	Praegu on 3 160-tunnist eripedagoogikakursust (korraldatud TÜ spetsialistide pealt)
8.	Õpilaste koolivaheaegade sisustamine (lapsevanemate nõustamine)	Laagrid lastele koolis ja Riguldis	2001.,2002.,2003.,2004.,2005.a.	Väliõpe toimub kevadeti ja sügiseti klasside kaupa. Suvel projektipõhised töö- ja puhkelaagrid
9.	Klassiväline töö	Huvialase tegevuse laiendamine	2001.-2005.a.	Täidetud huviringidest osavõtt
10.	Välissidemed	Liitumine Socrates Comeniuse projektiga	2001.a.	Lõpetatud 3 aastat kestnud projekt „Mina. Sina. Meie.“ (2002 -2005.)

4.2. ARENGUSTRATEEGIAD AASTATEKS 2005-2010

Vastavalt 2004.a. sügisel toimunud sise- ja enesehindamisele on välja töötatud järgmise viie aasta arengustrateegiad :

1. õpilaste igakülgne ja võimetekohane arendamine elus toimetulekuks lähtudes õpilaste individuaalsusest ja vajadusest
2. kvaliteedi tagamine õppeprotsessis ning õpilaste ühiskonda kaasatuse soodustamine vastavalt võimetele kas lihtsustatud, toimetuleku või hoolduskooli õppekava järgi
3. professionaalse ja kvaliteetse personali kaasamine kooli meeskonda õppe- ja kasvatustöö eesmärkide saavutamiseks
4. hea meeskonnatöö tagamine õppe- ja kasvatustöö protsessis seades esikohale õpilase huvid
5. kaasaegse töökeskkonna loomine põhieesmärkide saavutamiseks
6. materiaalsete ressursside parem kasutamine ja projekti põhiste lisaressursside leidmine töökeskkonna parandamiseks
7. kooli hea maine loomine ja säilitamine koostöös sidusgruppidega
8. tõise, aktiivse ja tervikliku õppekeskkonna loomine
9. konkurentsivõime tagamine uuenduste ja informeerituse kaasamisega
10. kaasaegse infotehnoloogia rakendamine õppe- ja kasvatustöö protsessi ning personali arendamiseks
11. pidev sisehindamise ja enesehindamise analüüsimine organisatsiooni töö parandamiseks
12. tugi- ja toetussüsteemide parem arendamine vastavalt õpilasekesksusele ja sellest tulenevalt vanemate rahulolule

4.3. TALLINNA I INTERNAATKOOLI ARENGUKAVA

Põhieesmärgid ja tegevused	Teostaja ja kaasatud isikud	Teostamise aeg	Ressursid
STRATEEGILINE TEGEVUS			
Arengukava 2005-2010 koostamine	Direktor Töörühm	2005	Kooli eelarve
Arengukava uuendamine vastavalt linna ja haridusalastele prioriteetidele	Töörühm Direktor	2006/2007 2007/2008 2008/2009 2009/2010	Kooli eelarve
Sisehindamine			
Koolikeskkonna hindamine	Töörühm	2005/2006	
Koolikohustuse täitmise ja õpilaste algarvestuse hindamine	Õppealajuhatajad Klassijuhatajad	2006/2007	
Õppimise ja õpetamise hindamine	Töörühm	2007/2008	
Klassi ja kooliväline töö	Huvijuht, töörühm	2008/2009	
Kooli töö planeerimine	Direktor, töörühm	2009/2010	
Enesehindamine			
Tehnilise personali hindamine ja rahulolu uuring	Töörühm	2005/2006	
Kvaliteetahinna mudeli põhise hindamise käbiviimine	Töörühm	2005/2006	
Ametikohtade ja personali hindamine	Töörühm	2006/2007	
Tulemused õppe ja kasvatustöös	Töörühm	2007/2008	
PERSONALITÖÖ			
Personali uuendamine kvalifitseeritud personaliga	Juhtkond	2005-2007	Kooli eelarve
Personalikoolitused: Eripedagoogika koolitus Ainealased koolitused Üldarendavad koolitused Sisekoolitus	Juhtkond	2005-2010 2005-2010 2005-2010 2005-2010	Kooli eelarve Projektid
Tulemuspalga sisseviimine sisehindamise tagajärjel	Juhtkond	2007/2008	Kooli eelarve
Tunnustussüsteemi arendamine	Töörühm	2008/2009 2009/2010	Kooli eelarve + projekt

Supervisioonid	psühholoog	2007/2008	
ÕPPEPROTSESSI JUHTIMINE			
Õppekava arendustöö	Õppealajuhatajad Töörühm	2005-2010	Kooli eelarve
Pikendatud õppetöö klassidele ainekavade koostamine	Töörühmad	2005/2006	Kooli eelarve
Õppekava uuendamine	Töörühm	2007/2008	
Üleriigiline õppekava arendustöö	Töörühmadesse valitud	2006/2007	Projektid
Õppetööd toetavate tegevuste ja tugisüsteemide arendamine	Terapeudid ja õpilaskodu	2005/2006- 2009/2010	Projektid
Õppevahendite täiustamine	Õppealajuhatajad	2005/2010	Kooli eelarve
Digitaalsete õppematerjalide koostamine, kogumine süstematiseerimine ning õppeprotsessi kaasamine	Infojuht Ainejuhid	2005-2010	Kooli eelarve
Õppekirjanduse väljatöötamine ja avaldamine	Töörühmad Ainejuhid	2007-2010	Projektid
Metoodiliste juhendite koostamine	Metoodikud	2007-2010	
Pikendatud õppetöö klasside avamine, praktilise töösuuna arendamine	Lapsevanemad Töörühmad	2006-2010	Kooli eelarve
Dokumentatsiooni ülevaatamine, parendamine ja koostamine	Juhtkond	2005-2010	
Õues õppimise ja õppekäikude, ekskursioonide osakaalu suurendamine õppekasvatustöös	Klassijuhatajad Ainejuhid	2005-2010	Projektid Kooli eelarve
Erinevate tegevustubade loomine	Juhtkond	2006/2007	Projektid
Klassi ja koolivälise töö parendamine, promoüritused koolile (Savilind, võistulaul, kunstilaager)	Huvijuht	2005-2010	Kooli eelarve
Infotehnoloogiliste vahendite täiustamine			

Server uuendamine	Infojuht	2007-2010	Projektid
Kõikidesse ainekabinettidesse ja terapeutidele arvutite paigaldamine	Infojuht	2006-2008	Kooli eelarve
Lokaalvõrgu laiendamine vastavalt vajadusele	Infojuht	2006-2010	Projektid
Raamatukokku lugejatele arvuti paigaldamine	Infojuht + raamatukoguhoidja	2007/2008	Projektid
Arvutiklassi arvutite uuendamine	Infojuht	2009/2010	Kooli eelarve
WiFi leviala loomine kooli territooriumile	Infojuht	2006/2007	Projekt
Riguldi mõisa internetiühenduse loomine	Infojuht Noarootsi vald	2006/2007	Projekt
Koolihaldustarkvara rakendamine ja uue õpitarkvara muretsemine(tunniplaani-haldus, kodulehehaldus, jne)	Infojuht		Kooli eelarve
E - õppe rakendamise otstarbekuse katsetamine	Pedagoogiline personal	2006_2010	
Lastevanemate kaasamine õppe ja kasvatustöösse			
Arenguvestlustesse	Juhtkond	2005-2010	
Teraapiatesse	Juhtkond	2005-2010	
Kooli ja klassivälisesse töösse	Huvijuht	2005-2010	
MTÜ tegevusse	MTÜ juhatus	2005-2010	Projekt
FINANTS JA HALDUSJUHTIMINE			
Õpikeskkonna parendamine			
Remont- ja ehitustööd:			
Meditiinikabineti ruumide remont		2005/2006	Projekt
Õpilaskodu (põrand)		2005/2006 2006/2007	Riigieelarve
Katuseremonditööd		2005/2006	
Riguldi mõisa renoveerimistööd		2005-2010	Projektid
II korruse koridori põranda vahetus		2008/2009	Kooli eelarve
Raamatukogu remont		2008/2009	Projekt
Spordisaali remont		2007/2008	Investeering
Poiste tööõpetuse klassi remont		2009/2010	Projekt
Koolihoone soojustamine ja renoveerimine		2009/2010	Investeering

Mängu ja spordiväljaku ehitamine		2009/2010	Projekt
Haljastusprojekti teostamine		2009/2010	Projekt
Kooli muuseumi avamise ettevalmistamine		2007/2008	Projekt
Tuletõrjenõuetele vastavad tööd			
Trepikoja uste vahetus		2005/2006	Kooli eelarve
Ruumide varustamine automaatse tulekahju signalisatsioonisüsteemiga		2005/2006	Kooli eelarve
Sisustustööd			
Õpilaskodu sisustamine		2006/2007	Riigieelarve
Raamatukogu sisustamine		2008/2009	Projekt
Poiste tööõpetus klassi kaasaegse tehnikaga sisustamine		2009/2010	Projekt
AVALIK SUHTLEMINE JA PARTNERLUS			
Koostöö parendamine koostööpartneritega			
Teiste sama tüüpi koolidega nii Eestis kui ka välismaal	Kogu personal	2005-2010	
Päevakeskus Käo	Juhtkond	2005-2010	
MTÜ	Lapsevanemad	2005-2010	
Koolivaheaegade sisustamine	MTÜ	2006/2007 – 2009/2010	Projektid
Õpilaskodus tasuliste rühmade moodustamine nädalavahetusteks	Lapsevanemad MTÜ	2008/2009	Projekt
Projektides osalemine, ettevalmistustööd			
Ülemaalsed (kunsti, spordi, muusika, draama)		2005-2010	Projektid
Euroopa Liidu projektid Comenius		2006-2010	
Comeniuse projekti ettevalmistamine	Projektijuht + kogu personal	2006-2010	Projektid
Riguldi mõisa renoveerimise (restaureerimise) projekt	Projektijuht		Projektid
IKT võimaluste kasutamine õppeprojektides	õpetajad	2006-2010	Projektid

4.4. ÜLDISTE TEGEVUSTE JA EESMÄRKIDE KAVA AASTATE LÕIKES

2005 aasta

Eesmärgid	Teostajad ja kaasatud isikud	Teostamise aeg	Täitmine ja teostamine. Kokkuvõtte tegemise koht
STRATEEGILINE TÖÖ			
Arengukava koostamine	Töörühm	2005	
Sisehindamine			
Koolikeskonna hindamine	Töörühm	2005 november	
Enesahindamine			
Tehnilise personali hindamine ja rahulolu uuring	Töörühm	2005 detsember	
Kvaliteetahinna mudelipõhise hindamise läbiviimine	Töörühm	2005 detsember	
PERSONALITÖÖ			
Personali uuendamine kvalifitseeritud personaliga	Juhtkond	2005/õ.a.	
Eripedagoogika koolitus	Juhtkond	2005 jätkub	
Ainealased koolitused	Juhtkond	2005 alates	
Üldarendavad koolitused	Juhtkond		
Sisekoolitus	Juhtkond		
ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ			
Õppekava arendustöö	Õppealajuhatajad, töörühm	2005	
Õppetööd toetavate tegevuste ja tugisüsteemide arendamine	Terapeudid ja direktori asetäitja kasvatustöö alal	Alates 2005	
Õppevahendite täiustamine	Õppealajuhatajad		
Digitaalsete õppematerjalide koostamine, kogumine, süstematiseerimine ja õppeprotsessi kaasamine	Infojuht, ainejuhid	2005 alates	
Dokumentatsiooni ülevaatamine ja parendamine		2005 alates	
Õues õppimise ja õppekäikude, ekskursioonide osakaalu suurendamine õppekasvatustöös	Klassijuhatajad, ainejuhid	2005 alates	
Klassi ja koolivälise töö parendamine: Ringijuhate koostöö arendamine	Huvijuht, ringijuhid	2005	
Huvitegevuse sisulise	Huvijuht,	2005	

tegevuse reformimine enam õppetööd toetavaks tegevuseks	ringijuhid		
Infotehnoloogiline töö			
e-kooli toimimine	Pedagoogiline personal	2005 alates	
Lokaalvõrgu laiendamine vastavalt vajadusele	Infojuht		
Ainekabinetidesse arvutid	Infojuht	2005	
Lastevanemate kaasamine õppe ja kasvatus töösse			
Osalemine arenguveestlustes	Juhtkond	2005 alates	
Osalemine teraapiates	Juhtkond	2005 alates	
Klassi ja koolivälises töös	Huvijuht	2005 alates	
MTÜ tegevuses	MTÜ juhatus	2005 alates	
FINANTS JA HALDUSTÖÖ			
Meditšiinikabineti ruumide remont		Algus 2005	
Õpilaskodu põrand		Algus 2005	
Katuseremonditööd		Algus 2005	
Riguldi mõisa renoveerimistööd		Algus 2005	
Tuletõrjenõuetele vastavad tööd			
Trepikoja uste vahetus		Algus 2005	
Ruumide varustamine automaatse tulekahju signalisatsioonüsteemiga		Algus 2005	
AVALIK SUHTLEMINE JA PARTNERLUSTÖÖ			
Koostöö parendamine koostööpartneritega		Alates 2005	
Teiste sama tüüpi koolidega ja õppeasutustega nii Eestis kui ka välismaal	Kogu personal	Alates 2005	
Päevakeskusega Käo	Juhtkond	Alates 2005	
MTÜ	Lapsevanemad	Alates 2005	
Projektides osalemine , ettevalmistustööd			
Vabariigisisised (kunsti, spordi, muusika, draama)		Alates 2005	
Riguldi mõisa renoveerimise projekt		2005	

2006 aasta

Eesmärgid	Teostajad ja kaasatud isikud	Teostamise aeg	Täitmine ja teostamine. Kokkuvõtte tegemise koht
STRATEEGILINE TÖÖ			
Arengukava uuendamine vastavalt linna ja haridusalastele prioriteetidele	Töörühm	2006	

Sisehindamine			
Koolikohustuse täitmine ja õpilaste algarvestuse hindamine	Töörühm	2006	
Enesehindamine			
Ametikohtade ja pedagoogilise personali hindamine	Töörühm	2006	
PERSONALITÖÖ			
Personali uuendamine kvalifitseeritud personaliga	Juhtkond	2006	
Eripedagoogika koolitus	Juhtkond	2006	
Ainealased koolitused	Juhtkond	2006	
Üldarendavad koolitused	Juhtkond	2006	
Sisekoolitus	Juhtkond	2006	
ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ			
Õppekava arendustöö	Õppealajuhatajad, töörühm	2006	
Üleriigiline õppekava arendustöö	Töörühmadesse valitud	2006	
Pikendatud õppetöö klassidele ainekavade koostamine	Töörühmad	2006	
Pikendatud õppetöö klasside avamine, praktilise töösuuna arendamine	Juhtkond , töörühmad	2006	
Õppetööd toetavate tegevuste ja tugisüsteemide arendamine	Terapeudid ja direktori asetäitja kasvatustöö alal	2006	
Õppevahendite täiustamine	Õppealajuhatajad	2006	
Digitaalsete õppematerjalide koostamine, kogumine, süstematiseerimine ja õppeprotsessi kaasamine	Infojuht, ainejuhid	2006	
Dokumentatsiooni ülevaatamine ja parendamine	Juhtkond	2006	
Õues õppimise ja õppekäikude, ekskursioonide osakaalu suurendamine õppekasvatustöös	Klassijuhatajad, ainejuhid	2006	
Erinevate tegevustubade loomine	Juhtkond	2006	
Klassi ja koolivälise töö parendamine: Ringijuhude koostöö arendamine	Huvijuht, ringijuhid	2006	
Huvitegevuse sisulise tegevuse reformimine enam õppetööd toetavaks tegevuseks	Huvijuht, ringijuhid		

Infotehnoloogiline töö			
e-kooli toimimine	Pedagoogiline personal	2006	
Kõikidesse ainekabinettidesse arvuti paigaldamine	Infojuht	2006	
Lokaalvõrgu laiendamine	Infojuht		
WiFi leviala loomine kooli territooriumile	Infojuht	2006	
Riguldi mõisa internetiühenduse loomine		2006	
Elektroonse tunniplaani programmi kasutuselevõtt	Infojuht, õppealajuhatajad	2006	
Lastevanemate kaasamine õppe ja kasvatustöösse			
Osalemine arenguveestlustes	Juhtkond	2006	
Osalemine teraapiates	Juhtkond	2006	
Klassi ja koolivälises töös	Huvijuht	2006	
MTÜ tegevuses	MTÜ juhatus	2006	
FINANTS JA HALDUSTÖÖ			
Meditšiinkabineti ruumide remont		2006	
Õpilaskodu pörand		2006	
Katuseremonditööd		2006	
Riguldi mõisa renoveerimistööd		2006	
Tuletõrjenõuetele vastavad tööd			
Trepikoja uste vahetus		2006	
Ruumide varustamine automaatse tulekahju signalisatsioonisüsteemiga		2006	
Sisustustööd			
Õpilaskodu sisustamise alustamine		2006	
AVALIK SUHTLEMINE JA PARTNERLUSTÖÖ			
Koostöö parendamine koostööpartneritega		2006	
Teiste sama tüüpi koolidega ja õppeasutustega nii Eestis kui ka välismaal	Kogu personal	2006	
Koolivahealgade sisustamine	MTÜ	2006	
Päevakeskusega Käo	Juhtkond	2006	
MTÜ	Lapsevanemad	2006	
Projektides osalemine, ettevalmistustööd			
Vabariigisisised (kunsti, spordi, muusika, draama)2006		2006	
Euroopa liidu projektid Comenius		2006	
Comeniuse projekti ettevalmistamine	Projektijuht +kogu personal	2006	
Riguldi mõisa renoveerimise projekt	Projektijuht	2006	

2007 aasta

Eesmärgid	Teostajad ja kaasatud isikud	Teostamise aeg	Täitmine ja teostamine. Kokkuvõtte tegemise koht
STRATEEGILINE TÖÖ			
Arengukava uuendamine vastavalt linna ja haridusalastele prioriteetidele	Töörühm	2007	
Sisehindamine			
Õppimise ja õpetamise hindamine	Töörühm	2007	
Tulemused õppe ja kasvatustöös	Töörühm	2007	
PERSONALITÖÖ			
Personali uuendamine kvalifitseeritud personaliga	Juhtkond	2007	
Eripedagoogika koolitus	Juhtkond	2007	
Ainealased koolitused	Juhtkond	2007	
Üldarendavad koolitused	Juhtkond	2007	
Sisekoolitus	Juhtkond	2007	
Tulemuspalga sisseviimine	Juhtkond	2007	
ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ			
Õppekava arendustöö	Õppealajuhatajad, töörühm	2007	
Üleriigiline õppekava arendustöö	Töörühmadesse valitud	2007	
Õppetööd toetavate tegevuste ja tugisüsteemide arendamine	Terapeudid ja direktori asetäitja kasvatustöö alal	2007	
Õppevahendite täiustamine	Õppealajuhatajad	2007	
Digitaalsete õppematerjalide koostamine, kogumine, süstematiseerimine ja õppeprotsessi kaasamine	Infojuht, ainejuhid	2007	
Dokumentatsiooni ülevaatamine ja parendamine	Juhtkond	2007	
Õppekirjanduse väljatöötamine ja avaldamine	Töörühmad, ainejuhid	2007	
Õues õppimise ja õppekäikude, ekskursioonide osakaalu suurendamine õppekasvatustöös	Klassijuhatajad, ainejuhid	2007	
Pikendatud õppetöö klasside avamine	Juhtkond	2007	
Erinevate tegevustubade loomine	Juhtkond	2007	
Klassi ja koolivälise töö parendamine:	Huvijuht, ringijuhid	2007	

Ringjuhtide koostöö arendamine			
Infotehnoloogiline töö			
e-kooli toimimine	Pedagoogiline personal	2007	
Serveri uuendamine	Infojuht	2007	
Kõikidesse ainekabinetidesse arvuti paigaldamine	Infojuht	2007	
Raamatukogu lugejate kasutusse arvuti paigaldamine		2007	
Lokaalvõrgu laiendamine	Infojuht	2007	
WiFi leviala loomine kooli territooriumile	Infojuht	2007	
Riguldi mõisa internetiühenduse loomise lõpetamine	Infojuht	2007	
Koolihaldustarkvara ja õpihaldussüsteemide kasutusele võtmine ning rakendamine	Infojuht juhtkond	2007	
Õpitarkvara suurem rakendamine õppetöös	Infojuht, juhtkond, pedagoogiline personal	2007	
Lastevanemate kaasamine õppe ja kasvatustöösse			
Osalemine arenguveestlustes	Juhtkond	2007	
Osalemine teraapiates	Juhtkond	2007	
Klassi ja koolivälises töös	Huvijuht	2007	
MTÜ tegevuses	MTÜ juhatus	2007	
FINANTS JA HALDUSTÖÖ			
Remont ja ehitustööd			
Õpilaskodu põrand remonditööde lõpetamine		2007	
Kooli muuseumi ruumi avamiseks vajaminevate tööde alustamine		2007	
Riguldi mõisa renoveerimistööde jätkamine		2007	
Sisustustööd			
Õpilaskodu sisustamise lõpetamine		2007	
AVALIK SUHTLEMINE JA PARTNERLUSTÖÖ			
Koostöö parendamine koostööpartneritega		2007	
Teiste sama tüüpi koolidega ja õppeasutustega nii Eestis kui ka välismaal	Kogu personal	2007	
Koolivahealgade sisustamine	MTÜ	2007	
Päevakeskusega Käo	Juhtkond	2007	
MTÜ	Lapsevanemad	2007	
Projektides osalemine,			

,ettevalmistustööd			
Vabariigisisised (kunsti, spordi, muusika, draama)2006		2007	
Euroopa liidu projektid Comenius		2007	
Comeniuse projekti ettevalmistamine	Projektijuht +kogu personal	2007	
Riguldi mõisa renoveerimise projekt	Projektijuht	2007	

2008 aasta

Eesmärgid	Teostajad ja kaasatud isikud	Teostamise aeg	Täitmine ja teostamine. Kokkuvõtte tegemise koht
STRATEEGILINE TÖÖ			
Arengukava uuendamine vastavalt linna ja haridusalastele prioriteetidele	Töörühm	2008	
Sisehindamine			
Klassi ja kooliväline töö	Töörühm	2008	
PERSONALITÖÖ			
Personali uuendamine kvalifitseeritud personaliga	Juhtkond	2008	
Eripedagoogika koolitus	Juhtkond	2008	
Ainealased koolitused	Juhtkond	2008	
Üldarendavad koolitused	Juhtkond	2008	
Sisekoolitus	Juhtkond	2008	
Tulemuspalga toimimine	Juhtkond	2008	
Tunnustussüsteemi arendamine	Juhtkond	2008	
ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ			
Õppekava arendustöö	Õppealajuhatajad, töörühm	2008	
Õppetööd toetavate tegevuste ja tugisüsteemide arendamine	Terapeudid ja direktori asetäitja kasvatustöö alal	2008	
Õppevahendite täiustamine	Õppealajuhatajad	2008	
Digitaalsete õppematerjalide koostamine, kogumine, süstematiseerimine ja õppeprotsessi kaasamine	Infojuht, ainejuhid	2008	
Dokumentatsiooni ülevaatamine ja parendamine	Juhtkond	2008	
Õues õppimise ja õppekäikude, ekskursioonide osakaalu suurendamine õppekasvatustöös	Klassijuhatajad, ainejuhid	2008	

Pikendatud õppetöö klasside avamine	Juhtkond	2008	
Klassi ja koolivälise töö parendamine	Huvijuht, ringijuhid	2008	
Infotehnoloogiline töö			
e-kooli toimimine	Pedagoogiline personal	2008	
Kõikidesse ainekabinetidesse ja terapeutide ruumidesse arvuti paigaldamise töö jätkumine	Infojuht	2008	
Lokaalvõrgu laiendamine	Infojuht	2008	
Raamatukokku lugejatele arvuti paigaldamise teostamise lõpetamine	Infojuht	2008	
Lastevanemate kaasamine õppe ja kasvatustöösse			
Osalemine arenguvestlustes	Juhtkond	2008	
Osalemine teraapiates	Juhtkond	2008	
Klassi ja koolivälises töös	Huvijuht	2008	
MTÜ tegevuses	MTÜ juhatus	2008	
FINANTS JA HALDUSTÖÖ			
Remont ja ehitustööd			
II korruse koridori põrandavahetus		2008	
Spordisaali remondi lõpetamine		2008	
Kooli muuseumi ruumi avamiseks ettenähtud tööde lõpetamine		2008	
Riguldi mõisa renoveerimistööde jätamine		2008	
Sisustustööd			
Raamatukogu sisustamistööde alustamine		2008	
AVALIK SUHTLEMINE JA PARTNERLUSTÖÖ			
Koostöö parendamine koostööpartneritega		2008	
Teiste sama tüüpi koolidega ja õppeasutustega nii Eestis kui ka välismaal	Kogu personal	2008	
Koolivaheagade sisustamine	MTÜ	2008	
Päevakeskusega Käo	Juhtkond	2008	
MTÜ	Lapsevanemad	2008	
Õpilaskodus tasuliste rühmade moodustamine nädalavahetuseks	Lapsevanemad, MTÜ	2008	
Projektides osalemine, ettevalmistustööd			
Vabariigisisised (kunsti, spordi, muusika,		2008	

draama)2006			
Euroopa liidu projektid Comenius		2008	
Comeniuse projekti ettevalmistamine	Projektijuht +kogu personal	2008	
Riguldi mõisa renoveerimise projekt	Projektijuht	2008	

2009 aasta

Eesmärgid	Teostajad ja kaasatud isikud	Teostamise aeg	Täitmine ja teostamine. Kokkuvõtte tegemise koht
STRATEEGILINE TÖÖ			
Arengukava uuendamine vastavalt linna ja haridusalastele prioriteetidele	Töörühm	2009	
Sisehindamine			
Kooli töö planeerimine	Töörühm	2009	
PERSONALITÖÖ			
Eripedagoogika koolitus	Juhtkond	2009	
Ainealased koolitused	Juhtkond	2009	
Üldarendavad koolitused	Juhtkond	2009	
Sisekoolitus	Juhtkond	2009	
Tunnustussüsteemi arendamine	Juhtkond	2009	
ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ			
Õppekava arendustöö	Õppealajuhatajad, töörühm	2009	
Õppetööd toetavate tegevuste ja tugisüsteemide arendamine	Terapeudid ja direktori asetäitja kasvatustöö alal	2009	
Õppevahendite täiustamine	Õppealajuhatajad	2009	
Digitaalsete õppematerjalide koostamine, kogumine, süstematiseerimine ja õppeprotsessi kaasamine	Infojuht, ainejuhid	2009	
Dokumentatsiooni ülevaatamine ja parendamine	Juhtkond	2009	
Õues õppimise ja õppekäikude, ekskursioonide osakaalu suurendamine õppekasvatustöös	Klassijuhatajad, ainejuhid	2009	
Pikendatud õppetöö klasside avamine			
Klassi ja koolivälise töö parendamine	Huvijuht, ringijuhid	2009	

Infotehnoloogiline töö			
e-kooli toimimine	Pedagoogiline personal	2009	
Lokaalvõrgu laiendamine	Infojuht	2009	
Õpitarkvara suurem rakendamine õppetöös		2009	
Terapeutide ruumidesse arvuti paigaldamine		2009	
Lastevanemate kaasamine õppe ja kasvatustöösse			
Osalemine arenguveestlustes	Juhtkond	2009	
Osalemine teraapiates	Juhtkond	2009	
Klassi ja koolivälises töös	Huvijuht	2009	
MTÜ tegevuses	MTÜ juhatus	2009	
FINANTS JA HALDUSTÖÖ			
Remont ja ehitustööd			
II korruse koridori põranda vahetuse lõpetamine		2009	
Raamatukogu remondi lõpetamine		2009	
Riguldi mõisa renoveerimistöde jätkamine		2009	
Mängu ja spordiväljaku ehitamine		2009	
Haljastusprojekti teostamise alustamine		2009	
Koolihoone soojustamise ja renoveerimise alustamine		2009	
Poiste tööõpetuse klassi remondi alustamine		2009	
Sisustustööd			
Poiste tööõpetuse klassi kaasaegse tehnikaga sisustamise alustamine		2009	
AVALIK SUHTLEMINE JA PARTNERLUSTÖÖ			
Koostöö parendamine koostööpartneritega		2009	
Teiste sama tüüpi koolidega ja õppeasutustega nii Eestis kui ka välismaal	Kogu personal	2009	
Koolivahealgade sisustamine	MTÜ	2009	
Päevakeskusega Käo	Juhtkond	2009	
MTÜ	Lapsevanemad	2009	
Õpilaskodus tasuliste rühmade toimimine	Lapsevanemad, MTÜ	2009	
Projektides osalemine, ettevalmistustööd			
Vabariigisisised (kunsti, spordi, muusika, draama)2006		2009	

Euroopa liidu projektid Comenius		2009	
Comeniuse projekti ettevalmistamine	Projektijuht +kogu personal	2009	
Riguldi mõisa renoveerimise projekt	Projektijuht	2009	

2010 aasta

Eesmärgid	Teostajad ja kaasatud isikud	Teostamise aeg	Täitmine ja teostamine. Kokkuvõtte tegemise koht
STRATEEGILINE TÖÖ			
Arengukava uuendamine vastavalt linna ja haridusalastele prioriteetidele	Töörühm	2010	
Sisehindamine			
Organisatsiooni töö hindamine	Töörühm	2010	
PERSONALITÖÖ			
Eripedagoogika koolitus	Juhtkond	2010	
Ainealased koolitused	Juhtkond	2010	
Üldarendavad koolitused	Juhtkond	2010	
Sisekoolitus	Juhtkond	2010	
Tunnustussüsteemi arendamine	Juhtkond	2010	
ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ			
Õppekava arendustöö	Õppealajuhatajad, töörühm	2010	
Õppetööd toetavate tegevuste ja tugisüsteemide arendamine	Terapeudid ja direktori asetäitja kasvatustöö alal	2010	
Õppevahendite täiustamine	Õppealajuhatajad	2010	
Digitaalsete õppematerjalide koostamine, kogumine, süstematiseerimine ja õppeprotsessi kaasamine	Infojuht, ainejuhid	2010	
Dokumentatsiooni ülevaatamine ja parendamine	Juhtkond	2010	
Õues õppimise ja õppekäikude, ekskursioonide osakaalu suurendamine õppekasvatustöös	Klassijuhatajad, ainejuhid	2010	
Klassi ja koolivälise töö parendamine	Huvijuht, ringijuhid	2010	

Infotehnoloogiline töö			
e-kooli toimimine	Pedagoogiline personal	2010	
Lokaalvõrgu laiendamise lõpetamine	Infojuht	2010	
Õpitarkvara suurem rakendamine õppetöös		2010	
Arvutiklassi arvutite uuendamine		2010	
Lastevanemate kaasamine õppe ja kasvatustöösse			
Osalemine arenguveestlustes	Juhtkond	2010	
Osalemine teraapiates	Juhtkond	2010	
Klassi ja koolivälises töös	Huvijuht	2010	
MTÜ tegevuses	MTÜ juhatus	2010	
FINANTS JA HALDUSTÖÖ			
Remont ja ehitustööd			
Riguldi mõisa renoveerimistöde lõpetamine		2010	
Mängu ja spordiväljaku ehitamine		2010	
Haljastusprojekti teostamise lõpetamine		2010	
Koolihoone soojustamise ja renoveerimise lõpetamine		2010	
Poiste tööõpetuse klassi remondi lõpetamine		2010	
Sisustustööd			
Poiste tööõpetuse klassi sisustamistöde lõpetamine		2010	
AVALIK SUHTLEMINE JA PARTNERLUSTÖÖ			
Koostöö parendamine koostööpartneritega		2010	
Teiste sama tüüpi koolidega ja õppeasutustega nii Eestis kui ka välismaal	Kogu personal	2010	
Koolivaheaegade sisustamine	MTÜ	2010	
Päevakeskusega Käo	Juhtkond	2010	
MTÜ	Lapsevanemad	2010	
Õpilaskodus tasuliste rühmade toimimine	Lapsevanemad, MTÜ	2010	
Projektides osalemine, ettevalmistustööd			
Vabariigisisised (kunsti, spordi, muusika, draama)2006		2010	
Euroopa liidu projektid Comenius		2010	
Comeniuse projekti ettevalmistamine	Projektijuht +kogu personal	2010	
Riguldi mõisa renoveerimise projekt	Projektijuht	2010	

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Iga õppeaasta lõpul analüüsitakse õpetajaskonna ja kooli hoolekoguga töö tulemusi tegevusvaldkonniti, vajadusel tehakse tegevuskavadesse muudatusi
- Iga 5 aasta järel koostatakse uus arengukava