

## Tegevuse nimi / loo pealkiri

Nutikuuks planeeritud tegevused Tallinna Tondi Põhikoolis:

Õpilaste nutiseadmete uuring (abikool)

Õpetajate-kasvatajate nutiseadmete uuring (kogu kool)

Õpilased õpetavad klassikaaslast ja õpetajaid (abikool)

Õpetajad viivad läbi õppeaasta jooksul vähemalt 3 tundi, kus kasutavad nutiseadmeid (abikool, toimetulek)

QR-koodi mäng õpilastele (abikool)

Heliloto täiendamine koostöös lapsevanematega (toimetulek)

Uuring, milliseid rakendusi kasutavad lapsed kodus nutiseadmetes (toimetulek)

Infotunnis nutiseadmete kasutamine (kogu kool)

## **Tegevuse eesmärk**

See on esimene õppeaasta, kus meie koolis on koolil nutiseadmed (8 tahvelarvutit) ja kõikide planeeritud tegevuste laiemaks eesmärgiks on, et seadmed ei seisaks kasutuseta; et õpetajatel läheks üle hirm, et nutiseadmete kasutamine õppetöös on nende jaoks liiga keeruline; et tunnid muutuksid laste jaoks veelgi põnevamaks; et tuleks arusaamine, et nutiseadmeid saab kasutada hariduslikel eesmärkidel; et me käiksime ajaga kaasas; lastevanemate kaasamine õppeprotsessi ja toimuks kasulike teadmiste jagamine.

## **Kes osalesid (lapsed, vanemad, õpetajad jne)**

Erinevates tegevustes osalesid erinevad sihtrühmad:

õpilaste nutiseadmete uuring (abikooli õpilased)

õpetajate-kasvatajate nutiseadmete uuring (õpetajad-kasvatajad: abikool, toimetulek, hoolduskool)

õpilased õpetavad klassikaaslast ja õpetajaid (abikooli õpilased ja nende õpetajad)

õpetajad viivad läbi õppeaasta jooksul vähemalt 3 tundi, kus kasutavad nutiseadmeid (abikooli ja toimetulekukooli õpetajad ja õpilased)

QR-koodi mäng õpilastele (abikooli õpilased)

heliloto täiendamine koostöös lapsevanematega (toimetulekukooli lapsevanemad)

uuring, milliseid rakendusi kasutavad lapsed kodus nutiseadmetes (toimetulekukooli lapsevanemad)

infotunnis nutiseadmete kasutamine (õpetajad-kasvatajad: abikool, toimetulek, hoolduskool)

## **Tegevuse kirjeldus ja tulemus**

Õpilaste nutiseadmete uuring (abikooli õpilased): küsitleti 131 abikooli õpilast. Õpilased vastasid, kas neil on isiklik nutiseade ja mobiilne internet. Tulemused: isiklik nutiseade on 89 õpilasel s.o. **67,9%**

Telefone 55, tahvleid 6, telefon + tahvel 28, Mobiilne internet on isiklikus seadmes 37 õpilasel

Õpetajate-kasvatajate nutiseadmete uuring (õpetajad-kasvatajad: abikool, toimetulek, hoolduskool): 48 õpetajat, 8 kasvatajat, kokku 56 vastajat. 37 omab isiklikku nutiseadet, 19 ei oma isiklikku nutiseadet (s.o. 33,9%). 21 telefoni, 2 tahvlit, 14 telefon + tahvel, mobiilne internet oli 31 töötajal.

Õpilased õpetavad klassikaaslasi ja õpetajaid (abikooli õpilased ja nende õpetajad): huvitavamatest ja kasulikematest rakendustest sai tehtud nimekiri kooli ajalehte Tondi ja kooli kodulehele pikem nimekiri.

Ajalehele link: <http://tondi.edu.ee/component/attachments/download/73>

Pikemale rakenduste nimekirjale link:

[http://tondi.edu.ee/images/Saavutused/%C3%95pilased\\_%C3%B5petasid\\_teisi.pdf](http://tondi.edu.ee/images/Saavutused/%C3%95pilased_%C3%B5petasid_teisi.pdf)

Õpetajad viivad läbi õppeaasta jooksul vähemalt 3 tundi, kus kasutavad nutiseadmeid (abikooli ja toimetulekukooli õpetajad ja õpilased): käesoleva aasta jooksul on juba jõudnud proovida nutiseadmeid oma ainetunnis 2/3 õpetajatest. Tegime vahekokkuvõtte aprillikuu infotunnis. Õppeaasta lõpuks proovisid nutiseadmete kasutamist ainetunnis järgmised õpetajad:

Ingrid Astok

Urve Pihlak

Merle Henberg

Silvia Paluveer

Helmo Ostrat

Aili Pihel

Heli Maldar

Sozata Raisma

Marge Süld

Kristi Käärrik

Mare Parkala

Margit Aedma

Evelyn Ojaperv

Anne Eeljõe

Kaie Henk

Eve Adelbert

Meelike Terasmaa

Rutt Saar

Evelyn Kruber

Anu Kattel

Evi Laurik

Juta Eesmaa

Helen Käänik

Mare Valk

Helle Perle  
Ege Kuusk  
Marju Timmotalo

QR-koodi mäng õpilastele (abikooli õpilased): toimus neljanda perioodi viimasel päeval õppeperioodi lõpetava tegevusena. Osalesid 5.- lisaõppeklass, kõik õpilased said osaleda. Iga klass moodustas üks kuni kolm võistkonda, kus võistkonnas oli 4-6 liiget ja võistkonna peale üks nutiseade. Küsimused olid valitud sellised, et sobisid nii noorematele kui vanematele õpilastele ja ajapiirangut polnud – võitsid need, kel oli võimalikult palju õigeid vastuseid. 2 võistkonda said maksimumpunktid.

Väike kokkuvõte on siin: [http://tondi.edu.ee/images/qr\\_koodi\\_m%C3%A4ng2.pdf](http://tondi.edu.ee/images/qr_koodi_m%C3%A4ng2.pdf)

Heliloto täiendamine koostöös lapsevanematega (toimetulekukooli lapsevanemad): lapsevanematel paluti salvestada kodus huvitavaid helisid. Hiljem lapsed kuulavad heli ja peavad piltidelt valima, mis seda heli teeb. Tulemuste kohta link: <http://www.tinytap.it/games/g1hzt/play/heliloto-kodused-helid>

uuring, milliseid rakendusi kasutavad lapsed kodus nutiseadmetes (toimetulekukooli lapsevanemad): väga palju tagasisidet ei laekunud, aga siin on nimekiri tulemustest [http://tondi.edu.ee/images/Rakendused\\_ja\\_lingid.pdf](http://tondi.edu.ee/images/Rakendused_ja_lingid.pdf)

Infotunnis nutiseadmete kasutamine (õpetajad-kasvatavad: abikool, toimetulek, hoolduskool): infotunnis osalejatele tehti kokkuvõtte nutikuul toimunust, samuti said nad osaleda ise nutiseadmete kaudu infotunnis. Proovida sai QR-koodide skaneerimist, nutiseadme kaudu küsimustele vastamist ja veebitahvlile oma mõtete kirjapanekut.